

様式 1

県立結城第一学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

知育・徳育・体育の健やかな成長を図り、社会性や公共心を備えた地域社会に貢献できる有為な人材の育成

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<p>(1) (知識・技能) 自分を客観的に見る力、コミュニケーション能力、他者を尊重する態度、職業等についての基礎知識、他者とともに課題を発見し解決する力</p> <p>(2) (思考力・判断力・表現力) 組織や社会における規範や法を理解し、積極的に社会参加する態度を養う。自己理解を深化させ、自発的に進路選択を行うことができる。自分の考えを的確に相手に伝えることができる。</p> <p>(3) (学びに向かう力、人間性等) 他者と協働しながら多様な課題を整理するとともに自己肯定感を養い、自らの進路を主体に進めるなど、学びに向かう態度を養う。</p>	<p>(1) プログラムごとに生徒が計画書、振り返りシートを記入し、その取組状況評価する。</p> <p>(2) 作成した資料・ポスターおよび発表のパフォーマンスを評価する。</p> <p>(3) (1) (2) について、探究活動委員会や定例の学年会において、学習活動の評価観点や指導上の課題を共有する。</p> <p>※生徒による授業評価と保護者によるアンケート調査（12月）を行い、授業改善の及び指導力向上を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人の適性にあつた教材・指導の工夫をする。 ・外国人生徒や母語が日本語でない生徒への、生活・学習両面での配慮を行う。 ・家庭および中学校との連携を密にし、学校全体で生徒支援等を充実させる。

各学年における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名（自彊探究）

学年	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
1年	<p>(1) 仲間を知り、自分を表現しよう ・「なかまづくり活動」を通して、生徒同士の相互理解と仲間づくりを促進する場を設定し、協働性を育む。</p> <p>(2) 地域を知ろう ・地域の伝統文化や歴史を知る体験活動（つむぎ教室、お囃子体験等）を通して、地域の伝統的な産業を理解し、よりよい社会づくりに参画する</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進路関係業者 ・地域住民 ・近隣の事業所 ・進路支援企業 ・結城市商工観光課 ・結城市まちづくり協働課 ・結城市商工会 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活での規範を大切にし、豊かな心・健やかな体を持つ生徒 ・自らすすんで学びに向かう生徒

様式 1

	<p>態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本人生徒、外国人生徒が地域の企業等を訪問し、協働活動を通して地域とのつながりを意識し、地域貢献できることを考え、解決に導こうとする力を育成する。 		
2年	<p>(1) グループによる課題発見と解決</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「科学・衣食住」「情報技術・データ」「日本文化・日本芸術」「海外文化・海外芸術」の4つの分野で探究する。 <p>(2) 地域社会に関心を向けよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各事業所での実習を通して、社会性やコミュニケーション能力の向上を目指す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路関係業者 ・地域住民 ・近隣の事業所 ・進路支援企業 ・結城市商工観光課 ・結城市まちづくり協働課 ・結城市商工会 	<ul style="list-style-type: none"> ・協働的に学習し、高い目標を持つ生徒 ・課題を一つひとつ解決し、自己肯定感を高く持てる生徒
3年	<p>(1) グループによる新たな課題発見と解決</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「AI・化学の進化」「学校生活」「コミュニケーション」「スポーツ・趣味」「国際理解・各国の文化」「政治・歴史・未来」「地域活性化」「学習について」の8つの分野で探究する。 <p>(2) 自己を見つめ、よりよい進路実現を目指そう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の在り方、生き方について考え、進路実現のための新たな課題発見へと導く力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路関係業者 ・地域住民 ・近隣の事業所 ・進路支援企業 ・結城市商工観光課 ・結城市まちづくり協働課 ・結城市商工会 	<ul style="list-style-type: none"> ・進路を主体的に決定し、自分の未来を積極的に切り拓く生徒 ・地域の課題を発見し、課題解決に向けて行動できる生徒