

茨城県立結城第一高等学校 グランドデザイン(R7)

多文化共生社会の実現を目指した外国人生徒支援

【校訓】

じきょうやまず

自彊不息

自ら努めて励み、事に当たっては 全力を尽くし怠らないこと 学校の活力向上 を目指した 学校連携型 キャンパス制 with 鬼怒商業

【教育目標】

知育・徳育・体育の健やかな成長を図り、 社会性や公共心を備えた地域社会に貢献できる有為な人材の育成

【育成を目指す資質能力 - **グラデュエーション・ポリシー**】

- ・自ら学び、自ら考え、実践することができる
- ・組織や社会における規範や法を理解し、積極的に社会参加することができる
- ・社会の一員として自らの責任を自覚し、行動する(働く)ことができる
- ・自他の多様性を理解し、受入れ、集団での行動を通して学び合うことができる
- ・目の前の(地域の)課題を発見し、解決に向けて行動することができる

【教育活動·指導体制^{*}

_ カリキュラム・ポリシー】

1 学びの充実

- ○単位制高校として生徒の進路希望 に対応する教育課程の編成
- ○授業改善推進チームを中心に、全 ての教員が「分かる授業」の推進
- ○少人数授業、TT授業に よる学習支援
- ○健康教育・体力増進 安全教育の工夫
- 〇鬼怒商との遠隔授業

3 生徒支援

- ○各学年で方針を一致させた生徒支援
- ○教育相談の充実
- 〇いじめ早期発見・早期 解決のための体制づくり
- ○SNSや薬物等の危険性、交通 安全について専門機関からの協力
- ○挨拶運動や礼法指導の推進
- ○特別な支援を要する生徒への配慮

2 キャリア支援・進路指導

- ○3年間を見通し、個別・ていねい な進路指導
- 〇自己理解・他者理解・コミュニケーション 能力の育成のために進路講演会・
 - ガイダンス・HR活動等の工夫
 - ○大学や近隣企業、行政 機関をはじめ関係団体か らの支援の活用
 - ○各種検定試験の活用

【特色ある学び】

生徒の

可能性を大切に#

未来に羽ばたくため

着実な進化を目指して!!

・なかまづくり活動《1年》《2年》 ・インターンシップ《2年全員実施》 ・特別の教育課程による 外国人生徒支援

《日本の言葉と文化》

4 保護者・地域・ 鬼怒商との連携

《保護者との連携》

- ○三者面談、学年PTA等に よる情報の共有
- ○ゆるい繋がりによる力強い協力

《地域との連携》

- ○ボランティアや地域行事への参加
- 《鬼怒商との連携》
 - ○合同・連携による特別活動の充実

【入学生に期待すること - アドミッション・ポリシー】

- ・校訓「自彊不息」を理解し、自分と向き合い、今を大切にしようとする生徒
- ・自他の多様性を尊重し、主体的に進路実現を目指し、日々努力する生徒