

茨城県立結城第一高等学校 グランドデザイン

【校訓】『自彊不息』

(じきょうやまず：自ら努めて励み、事に当たっては全力を尽くして怠らないこと)

【教育目標】

**知育・徳育・体育の健やかな成長を図り、社会性や公共心を備えた地域社会に貢献できる
有為な人材の育成に努める。**

- (1) 教育内容や指導方法等の工夫・改善により基礎・基本の確実な定着を図るとともに、自ら学び自ら考え実践する力を育成する学校
- (2) 基本的生活習慣の確立を図るとともに、道徳教育・特別活動等を通して、規範意識や豊かな心を育成する学校
- (3) 特別活動や体験学習等の活性化により、健やかな心身を育成する学校
- (4) 生徒一人一人の望ましい勤労観・職業観の醸成を図り、希望進路の実現を目指す学校
- (5) 保護者・地域社会等と連携・協力しながら、常に教育活動の改善・充実を図る学校

【育成を目指す資質・能力】

- (1) 〈知識・技能〉
自分を客観的に見る力、コミュニケーション能力、他者を尊重する態度、職業についての基礎知識を養う。
- (2) 〈思考力・判断力・表現力〉
組織や社会における規範や法を理解し、積極的に社会参加する態度を養う。自分の考えを的確に相手に伝えるときともに自己理解を深化させ、自発的に進路選択を行う力を養う。
- (3) 〈学びに向かう力、人間性等〉
自らの進路を主体的に決めることにより、自ら学びに向かう態度と自己肯定感を養う。

【育てたい生徒像】

- ・社会生活での規範を大切にし、豊かな心・健やかな体を持つ生徒
- ・自らすすんで学びに向かう姿勢を持つ生徒
- ・協同的に学習し、高い目標を持つことができる生徒
- ・課題の一つひとつ達成することとおして、自己肯定感を高く持てる生徒
- ・進路を主体的に決定し、自分の未来を積極的に切り拓くことができる生徒
- ・地域の課題を発見し、課題解決に向けて行動できるような生徒

○特色ある学び

- 《1年次》
PA（プロジェクト・アドベンチャー）を2回実施。
(5月本校、7月さしま少年自然の家)
- 《2年次》
5月にPAを新クラスで実施。
進路講話・進路ガイダンス・進路見学会実施。
10月にインターンシップを全員で行う。
- 《3年次》
1学期に一般教養・常識を身につける研究と演習。
7月に外部講師を招聘して模擬面接を行う。
進路決定後に自分史の執筆を行う。

○教育活動の実施

- ・習熟度別編制（1年：数 2年・3年：英）
- ・チーム・ティーチング
(1年：国、英、公民、体、情 2年：国、歴、数、化、英、体 3年：体)
- ・ICTを活用した授業
- ・漢字検定、全国商業高等学校協会各種検定の受験
- ・就職や進学のための個別面接指導
- ・就職や進学対策としての小論文指導
- ・2年次でのインターンシップ
- ・進路講演会（1、2年）
- ・進路ガイダンス（3年）
- ・地域探究活動

○指導体制、地域との連携

- ・全ての教員が「分かる授業」を推進する。
- ・進路指導部を中心にして、3年間を見通した進路指導をする。
- ・生徒指導部を中心にして、3学年で一致した生徒指導をする。
- ・中学校訪問を積極的に行い、情報交換を通して連携・協力をする。
- ・ボランティア活動や地域の行事には積極的に参加し交流を深める。
- ・地域の方々や中学生に向けて、学校の情報を積極的に発信する。
- ・保護者や地域社会等からの要望や提言を集約・検討し、本校教育活動への一層の理解と協力を得られるようにする。